**Задания**

для учащихся 3 – Б класса на период карантина с 06.04 – 10.04.2020

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| 1 | Понедельник  06.04 | Русский язык | **Тема: Проверка ОСП в разных частях слова,**  **о,е после шипящих в окончаниях существительных.**  **Выучи правило, которое составили на уроке. Спиши, вставляя пропущенные буквы. Выдели окончания.**  Любоваться пейзаж..м, склад с кирпич..м, работать врач..м, задумался нал задач..й, рисовать карандаш..м, горжусь столиц..й, вкусной пищ…й, заросло камыш..м, послать за багаж..м, доволен репортаж..м, племена индейц..в, соревнования пловц..в, упражнение с обруч..м, пустырь за гараж..м, зачерпнул ковш..м, вернулся с добыч..й. |
| 2 | Українське читання | Тема: Творчість Л.Українки  Подивись презентацію про Л.Українку.  <https://infourok.ru/prezentaciya-z-literaturnogo-chitannya-na-temu-zhittya-ta-tvorchist-lesi-ukrainki-klas-553815.html>  У.чт. С 101 – 102 виразно читати  <https://www.youtube.com/watch?v=9Dpr_2PEW0I> |
| 3 | Українська  мова | Префікси й прийменники.  С.98-99 281 (усно), вивчити правило, 282,283 (письмово)  <https://www.youtube.com/watch?v=2qVb7IFL8m0> |
| 1 | Вторник  07.04 | Русский язык | **Тема: Проверка ОСП в разных частях слова,**  **о,е после шипящих в окончаниях существительных.**  **Повтори правило, которое составили на уроке. Спиши, вставляя пропущенные буквы. Выдели окончания.**  Ошибся этаж..м, гнездо под крыш..й, пахнет ландыш..м, восхищаюсь силач..м, увидел зайц..в, подобрали птенц..в, ждать скворц..в, работать сторож..м, не доволен встреч..й, упражнения с мяч..м, отправился за багаж..м, схвачен лисиц..й, быть левш..й, лютой стуж..й, отравился с товарищ..м, присматриваю за малыш..м. |
| 2 | Математика | **Тема: Деление в столбик. Решение текстовых задач.**  **Реши задачи.**   1. Лена испекла 48 пирожков. На одном противне поместилось 6 рядов по 3 пирожка с грибами, а на другом противне 6 рядов пирожков с рисом. Сколько пирожков с рисом было в каждом ряду? 2. Для класса купили 100 кусков мела. 10 коробок по 5 цветных мелков и две одинаковые коробки белого мела. Сколько кусков белого мела в каждой коробке?   **Найди значение выражения**  (369000:4 - 331540:5) :2х1008:9 -859 =  **Реши уравнение**  (х+200):400=2 |
| 3 | Українське читання | Тема: Творчість Л.Українки  Подивись презентацію про Л.Українку.  <https://infourok.ru/prezentaciya-z-literaturnogo-chitannya-na-temu-zhittya-ta-tvorchist-lesi-ukrainki-klas-553815.html>  У.чт. С 101 – 102 виразно читати  <https://www.youtube.com/watch?v=9Dpr_2PEW0I> |
| 1 | Среда  08.04 | Русский язык | **Тема: Проверка ОСП в разных частях слова,**  **о,е после шипящих в окончаниях существительных.**  **Прочитай. Найди 3 ошибки. Спиши, вставляя пропущенные буквы. Подчеркни слова, в которых есть орфограмма «о, е после шипящих».**  Оз\_рцо з\_росло камыш\_м**. 2**. В тёплую в\_сенюю пору п\_рнатые выводят птенц\_в.**3**. Я люблю идти меж\_й клеверного поля в ранний утренний чяс.**4.** Я свернул за шалаш\_м в солнечную аллею. **5.** Я аткрыл дверь своим ключ\_м**. 6**. Мой друг Илья живёт этаж\_м выше.**7.** В избушк\_ было одно маленьк\_е \_конце.**8**. Добрая мамина рука легла мне на плеч\_. **9**. Я х\_чу быть врач\_м . |
| 2 | Математика | **Тема: Деление в столбик. Решение текстовых задач.**  **Реши задачи.**  Купили 16 букетов по 3 красных тюльпана и 4 одинаковых букета жёлтых тюльпанов. Всего купили 68 тюльпанов. Сколько жёлтых тюльпанов в букете?  Бабушка продавала полевые цветы. У неё было 3 букета васильков по 30 цветков в каждом и 2 одинаковых букета ромашек. Сколько ромашек было в каждом букете, если всего у бабушки было 120 цветков?  **Найди значение выражения**  (41124 : 6 – 4748) х206 – 43505 : 7 =  **Реши уравнение**  (100+х)•2=800 |
| 3 | Українська  мова | Префікси й прийменники.  С.98-99 281 (усно), вивчити правило, 285,286 (письмово)  <https://www.youtube.com/watch?v=2qVb7IFL8m0> |
| 1 | Четверг  09.04 | Русский язык | **Тема: Проверка ОСП в разных частях слова,**  **о,е после шипящих в окончаниях существительных.**  Прочитай. Найди 3 ошибки. Спиши, вставляя пропущенные буквы. Подчеркни слова, в которых есть орфограмма «о, е после шипящих».  1. Расцв\_тает у ворот солнц\_м налитой лютик зол\_той. 2. Плывет кораблик-солнышко, вокруг лучи кальц\_м, и целый день подсолнечник стаит к нему лиц\_м. 3. Будь серц\_м верен родин\_. 4. Последний луч зари над рощ\_й угасает. 5. Долг платеж\_м красен. 6. За пастбищ\_м виднелось оз\_ро, поросшее камыш\_м. 7. На улицу утром пр\_ходит весна, сосульки н\_сет за плеч\_м, и каждый сугро\_ \_ткрывает она каким-то волшебн\_м ключ\_м. |
| 2 | Математика | **Тема: Деление в столбик. Решение текстовых задач.**  **Реши задачи.**  Для оформления детской книжки художнику надо нарисовать 76 рисунков. Он нарисовал 10 листов по 2 рисунка на каждом листе. Сколько рисунков осталось нарисовать художнику?  Для ремонта квартиры купили несколько банок с краской по 3 кг в каждой. Когда израсходовали 8 кг краски, осталось ещё 7 кг. Сколько банок купили?  **Найди значение выражения**  9436 : 4 + 17885 : 8 – 879 =  **Реши уравнение**  6•(350-у)=960 |
| 3 | Литератур  ное чтение | **Внеклассное чтение. Читаем книги о войне.**  Симонов К. «Сын артиллериста» (Баллада о майоре Дееве и Лёньке, сыне его друга, основанная на реальных событиях.)  Драгунский В. «Арбузный переулок»  Элла Фонякова «Хлеб той зимы»  Г. Черкашин «Кукла» |
| 1 | Пятница  10.04 | Русский язык | **Раздели текст на предложения. Запиши его. Подчеркни все орфограммы.**  Ёж.  У меня в доме жил ёж сначала он мирно пил молоко вместе с котом из одного блюдца но потом стал тихонечко теснить кота тогда я решил проучить ежа я поставил блюдце кота на небольшое возвышение Пушок легко мог пить молоко а еж никак не мог дотянуться ёж бегал вокруг а Пушок спокойно пил молоко. |
| 2 | Математика | **Реши задачи.**  БабушкаМаруся засолила 48 кг огурцов. После того как за зиму съели несколько килограммов огурцов, у бабушки осталось 3 банки огурцов по 5 кг в каждой банке. Сколько килограммов огурцов съели за зиму?  У Антона 63 марки. После того как Антон разместил на 6 одинаковых страницах одинаковое количество марок, у него осталось 15 марок. Сколько марок на каждой странице?  **Найди значение выражения**  (3000 – 13250 : 5) : 10 + 27651 : 3 =  **Дополнительные ресурсы**  <https://logiclike.com/cabinet#/course/logic>  <http://vseigru.net/igry-matematicheskie.html> математические игры на разные темы  <http://kid-mama.ru/primery-so-skobkami-urok-s-trenazherami/> - тренажер (примеры со скобками разной сложности)  <http://kid-mama.ru/matematika-4-klass/delenie-stolbikom-na-odnoznachnoe-chislo/> - тренажер на деление в столбик |
| 3 | Природове  дение | <http://childrenscience.ru/courses/environment/>  (раздел «Животные» 1-17) Посмотреть и выполнить задания. |